



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 5 SDN BLOTONGAN 01 KECAMATAN
SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

**Dewanti H. Belly
292012288**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewanti H. Belly
NIM : 202012288 Email : 202012288@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.
Pembimbing : 1. Haniek Sulistya Wardani, S. Pd, M. Si
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Juni 2016



Tandatangan & nama terang mahasiswa
Dewanti H. Belly



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewanti H. Belly
NIM : 292012288 Email : 292012288@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Pendekatan Inkuiri siswa kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (bertanda pada kotak yang sesuai):

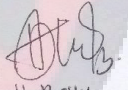
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

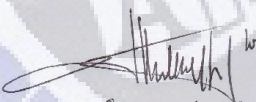
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampirkan dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Juni 2016


Dewanti H. Belly
Tandatangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Naniek Sellytya Wardani, S.Pd, M.Si
Tandatangan & nama terang pembimbing I

Tandatangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Belly, Dewanti. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan Pendekatan *Inkuiri* Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Pembelajaran IPS, hasil belajar IPS, model pembelajaran TPS dan pendekatan *inkuiri*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran TPS dan pendekatan *inkuiri* siswa kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*classroom action research*). Model PTK yang digunakan adalah model spiral dari C. Kemmis, S. dan Mc Taggart, R. Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus setiap siklus terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu model pembelajaran TPS dan pendekatan *inkuiri* serta hasil belajar IPS. Subyek penelitian adalah siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data dengan teknik non tes (unjuk kerja) dan tes. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi dan butiran soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif komparatif yaitu teknik yang membandingkan hasil belajar IPS antara siklus yang berdasarkan ketuntasan belajar, skor minimal, skor maksimal, dan skor rata-rata.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPS dengan KD. 2.4 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dapat diupayakan melalui model pembelajaran TPS dan pendekatan *inkuiri* siswa kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan skor hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan belajar pra siklus, siklus I, siklus 2 adalah 9,52%:76,19%:90,48%, skor minimal dari pra siklus, siklus I dan siklus 2 adalah 15:65:70, hasil perbandingan skor maksimal yang dicapai pada pra siklus, siklus I, siklus 2 adalah 70:95:100, skor rata-rata pra siklus, siklus I, siklus 2 adalah 35,48:82,38:89,05. Penelitian ini dinyatakan berhasil ditunjukkan oleh 21 jumlah siswa yang tuntas ($90\% \geq 80\%$) seperti yang ditetapkan oleh indikator kinerja.

Saran yang diberikan, diharapkan guru dapat mendesain pembelajaran IPS melalui model pembelajaran TPS dan pendekatan *inkuiri* dan melakukan pengukuran hasil belajar yang terdiri dari pengukuran proses dan pengukuran hasil belajar.

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 5 SDN BLOTONGAN 01 KECAMATAN
SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh

Dewanti H. Belly

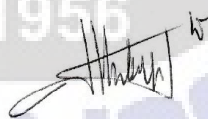
292012288

Skripsi ini layak untuk diajukan dalam ujian skripsi

Program Studi PGSD FKIP UKSW

Salatiga, 24 Mei 2016

Dosen Pembimbing



Naniek Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si

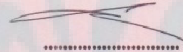
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 5 SDN BLOTONGAN 01 KECAMATAN
SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh
Dewanti H. Belly
292012288

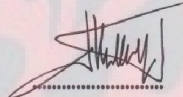
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 3 Juni 2016

Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si.
Dosen Penguji I



10 Juni 2016

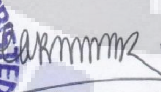
Nanek Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si.
Dosen Pembimbing/ Penguji II

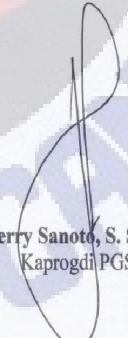


10 Juni 2016

Mengesahkan,




Dr. Sri Dwikurnaningsih, M. Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S. Si, M. Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

*Sebab pada-Mu ada sumber hayat, didalam terang-Mu kami
melihat terang (Mazmur 36:10)*



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan anugerah, sehingga skripsi yang berjudul : “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Think Paer Share*(TPS) dan Pendekatan *Inkuiri* Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model TPS dan pendekatan *inkuiri* siswa kelas 5 SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

Penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu , pada kesempatan ini dengan tulus disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. (HC). Pdt. John A. Titaley., Th.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana .
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikan masa belajar
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprodi SI PGSD FKIP UKSW yang telah member pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di SI PGSD dapat terselesaikan dengan baik
4. Naniek Sulistya Wardani., S.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji Sripsi II yang sabar dan semangat serta keteladanan beliau yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan telah menguji kelayakan skripsi serta menerima skripsi.

5. Dra. Entri Sulistari Gundo. M.Si., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah membekali dengan berbagai ilmu pengetahuan dan segala bantuannya.
7. Sutikno, S.Pd., Kepala SDN Blotongan 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian dan telah banyak membantu serta memberikan dukungan dan arahan
8. Ibu dan Ayahku serta Adik, Kakakku tercinta atas kesabaran, doa dan dukungan serta semangat yang diberikan selama ini .
9. Sahabat-sahabatku tercinta, Farida, Linda, Elda, Yhelsi, Cristian Usmany, Baron Saputra, Vitalia, Juliana dan Teman RS12H yang selama ini telah mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya

Salatiga, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	2
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Pembelajaran IPS.....	6
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dan Pendekatan <i>Inkuiri</i>	11
2.1.3. Hasil Belajar.....	18
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3. Kerangka Berfikir	29
2.4. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian	33
3.2. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	33

3.3. Prosedur Penelitian	34
3.4. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian..	37
3.5. Uji Instrumen Penelitian	42
3.6. Indikator Kinerja.....	46
3.7. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Deskripsi Pra siklus	53
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	53
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus II	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	75
5.1. Simpulan	75
5.2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS kelas 5 Semester 2.....	11
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Relevan	28
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus I	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus II	40
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Validitas	42
Tabel 3.4	Distribusi Validitas Butir Soal Siklus I dan Siklus II	43
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Reliabilitas.....	44
Tabel 3.6	Distribusi Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus I dan Siklus II ...	45
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.8	Distribusi Validitas Butir Soal Siklus I dan Siklus 2	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus	52
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	58
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I	59
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	65
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	66

Tabel 4.7	Perbandingan Skor Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Pra Siklus, Siklus1, dan Siklus II	67
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus II	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model TPS dan PI....	31
Gambar 3.1	PTK Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc. Tagart.....	34
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Pra Siklus	52
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Siklus I.....	59
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Siklus II.....	65
Gambar 4.4	Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 5SDN Blotongan 01 Skor Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	68
Gambar 4.5	Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II	69
Gambar 4.6	Grafik Garis Perbandingan Hasil belajar IPS Berdasarkan Skor Maksimum, Siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	RPP dan Perangkat Pembelajaran Siklus 1.....	80
Lampiran	2	RPP dan Perangkat Pembelajaran Siklus 2.....	111
Lampiran	3	Lembar Observasi Aktivitas Tindakan Model TPS dan Pendekatan Inkuiri Untuk Guru Kelas 5 Siklus 1 dan Siklus 2.....	139
Lampiran	4	Lembar Observasi Aktivitas Tindakan Model TPS dan PI Untuk Siswa Kelas 5 Siklus 1 dan Siklus 2.....	144
Lampiran	5	Rubrik Pengukuran Aktifitas TPS dan Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 5.....	147
Lampiran	6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Siklus 1 dan Siklus 2.....	158
Lampiran	7	Hasil Akhir Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2.....	163
Lampiran	8	Surat Ijin Penelitian.....	166
Lampiran	9	Surat Keterangan Penelitian.....	168
Lampiran	10	Dokumentasi Penelitian Siklus 1 dan Siklus 2.....	170